



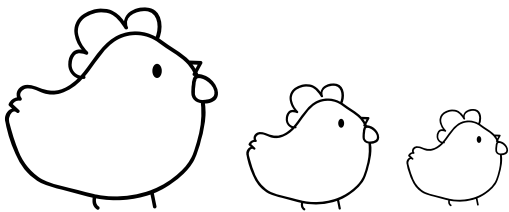
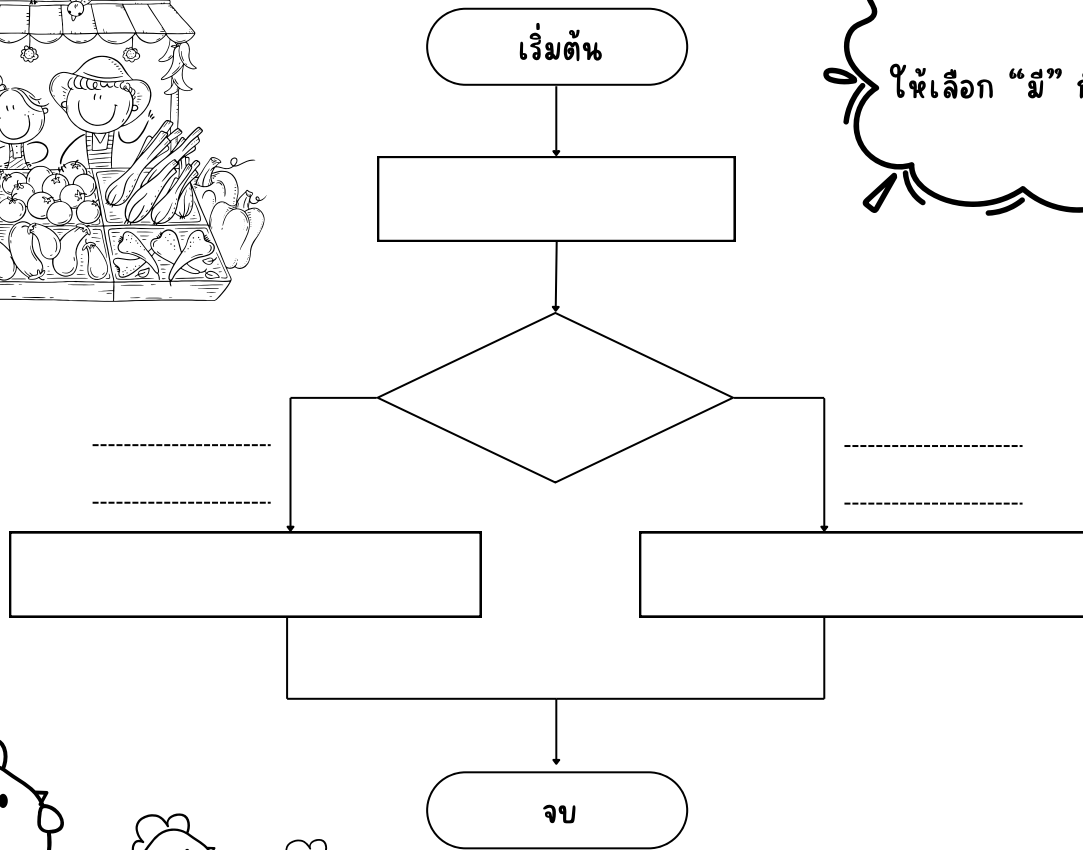
เรื่อง การแสดงวิธีการแก้ปัญหาด้วยผังงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง... พิจารณาข้อความต่อไปนี้ พร้อมเติมคำว่า “มี” ในกรณีที่สถานการณ์เป็นจริง และเติมข้อความ “ไม่มี” ในสถานการณ์ที่เป็นเท็จ



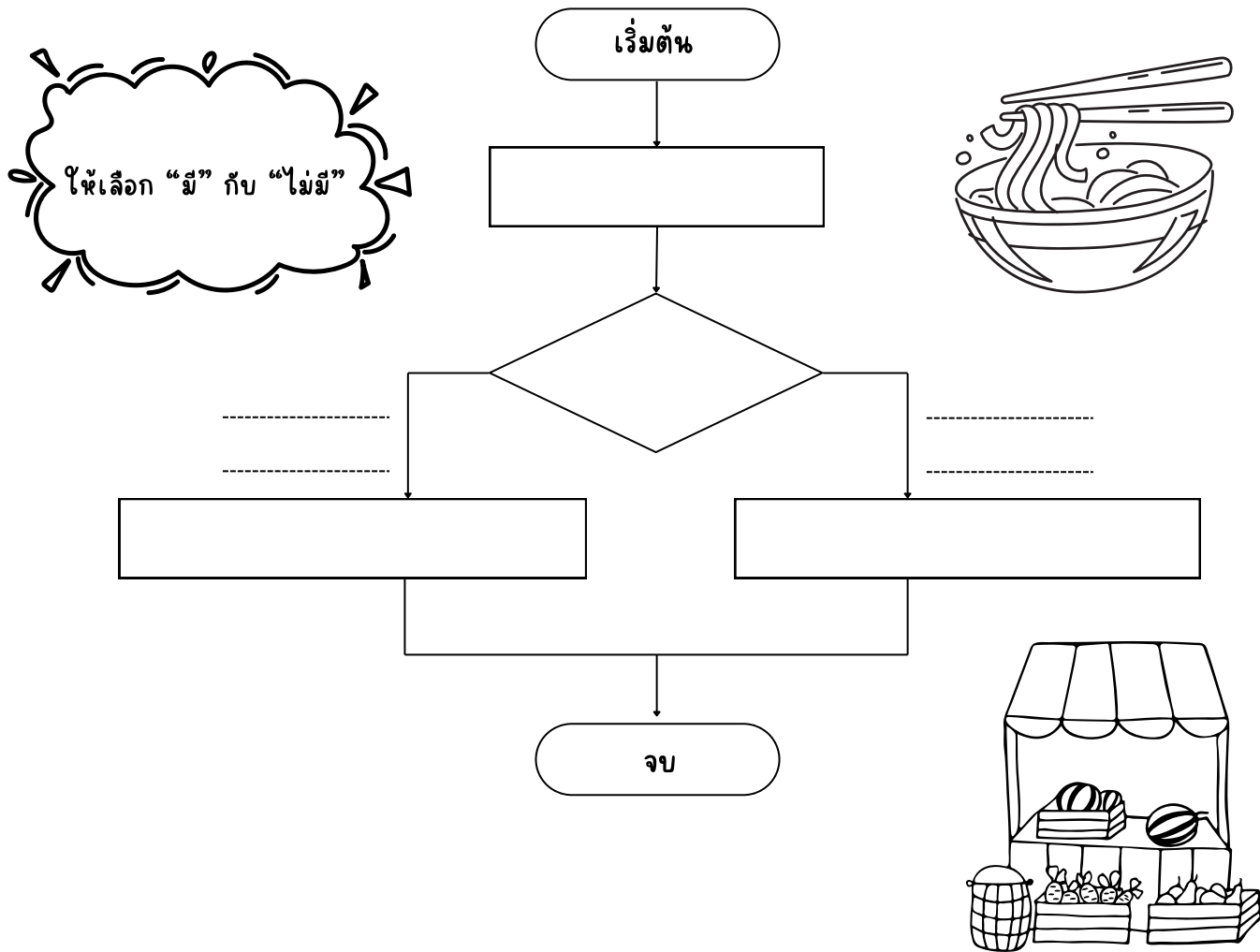
สถานการณ์ที่ 1 ปิงปองไปตลาดเพื่อที่จะซื้อมะนาว แต่แม่บอกว่าถ้ามะนาวไม่มี ให้ปิงปองซื้อมะขามเปียก



- เงื่อนไขของสถานการณ์นี้คืออะไร
- หากเงื่อนไขเป็นเท็จ ปิงปองจะต้องซื้ออะไร



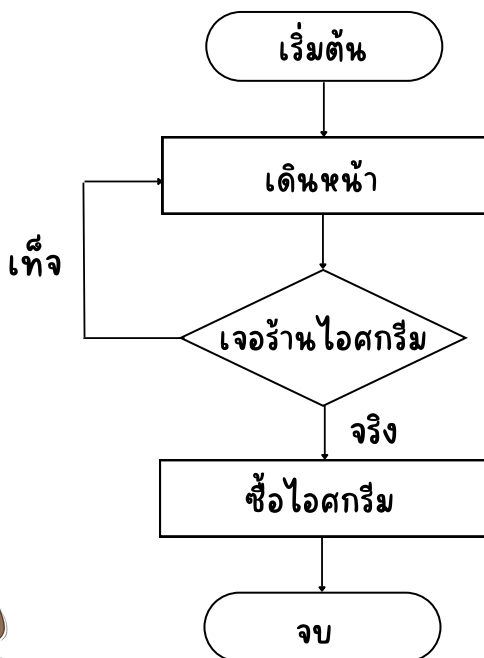
สถานการณ์ที่ 2 พ่อสจะทำไข่เจียวกับเมนูอื่นอีก 1 อย่าง ในตู้เย็นมีไข่ไก่ เนื้อไก่ พริก และใบกะเพรา ถ้ามีพริกแกงเป็ยหวาน จะทาแกงเป็ยหวานไก่ แต่ถ้าไม่มีจะทากระเพราไก่



- เงื่อนไขของสถานการณ์นี้คืออะไร _____
- พ่อสจะทำกระเพราไก่เมื่อใด _____



สถานการณ์ที่ 3 การเดินทางไปร้านไอศกรีม



1. จากผังงานเหตุการณ์ใดจะเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาหากเงื่อนไขเป็นเท็จ _____

2. จากสถานการณ์ที่ 3 เงื่อนไขที่เป็นอย่างไร จึงทำให้ซื้อไอศกรีมได้สำเร็จ _____

สรุปกิจกรรม การตัดสินใจ จะใช้สัญลักษณ์ ในการเขียนผังงาน และจะมีเงื่อนไขอยู่ภายใต้การตัดสินใจ โดยจะมีทางเลือกเพียง 2 ทาง คือ เงื่อนไขเป็นจริงหรือเท็จเท่านั้น

