



รักษาสິงแวดลอม



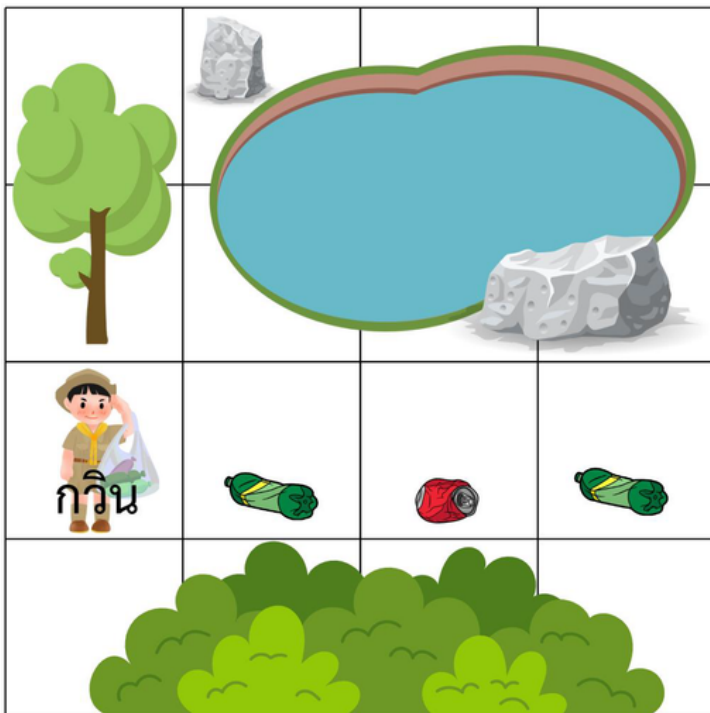
เรื่อง การแก้ปัญหา (3)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

กวินเดินทางมาที่สวนสาธารณะแห่งนี้เป็นครั้งแรกและพบว่ามียขยะอยู่ตามพื้นมากมายกวินจึง ต้องการที่จะ เก็บขยะที่อยู่ตามทางเดินให้หมดทุกพื้นที่ให้นักเรียนเขียนรหัสสำรวจและผังงาน เพื่อนำทางกวินไปเก็บ ขยะให้ครบทุกชิ้น

1. โซนบ่อน้ำ



1.1 ให้นักเรียนเขียนรหัสสำรวจการเดินเก็บขยะของ กวินในโซนบ่อน้ำโดยมีคำสั่งให้เลือกใช้ดังนี้

- เดินไปข้างหน้า
- เก็บขยะ

รหัสสำรวจการเดินเก็บขยะของกวินในโซนบ่อน้ำ เริ่มต้น

1.
2.
3.
4.
5.
6.

จบ

1.2 จากระหัสสำรวจในข้อ 1.1

มีคำสั่งเดินไปข้างหน้า.....ครั้ง มีคำสั่งเก็บขยะ.....ครั้ง และมีชุดคำสั่ง เดินหน้า และเก็บขยะ.....ครั้ง

1.3 ให้นักเรียนใช้คำสั่งทำซ้ำ เพื่อปรับปรุงรหัสสำรวจการเดินเก็บ ขยะของกวินในโซนบ่อน้ำในข้อ 1.1

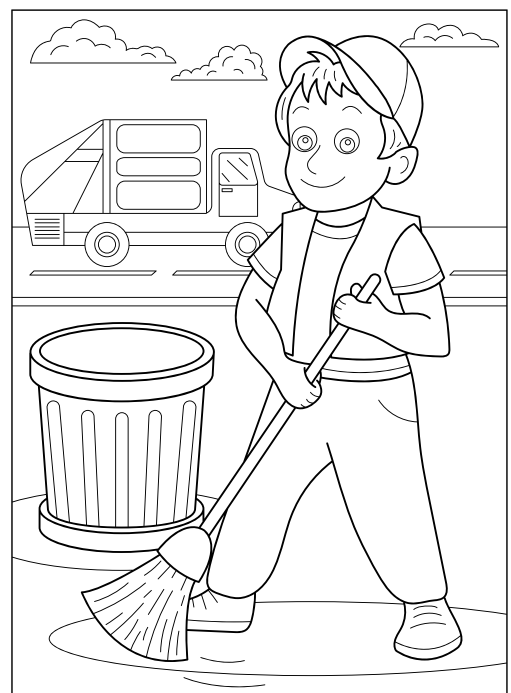
เริ่มต้น

1. ทำซ้ำ.....ครั้ง

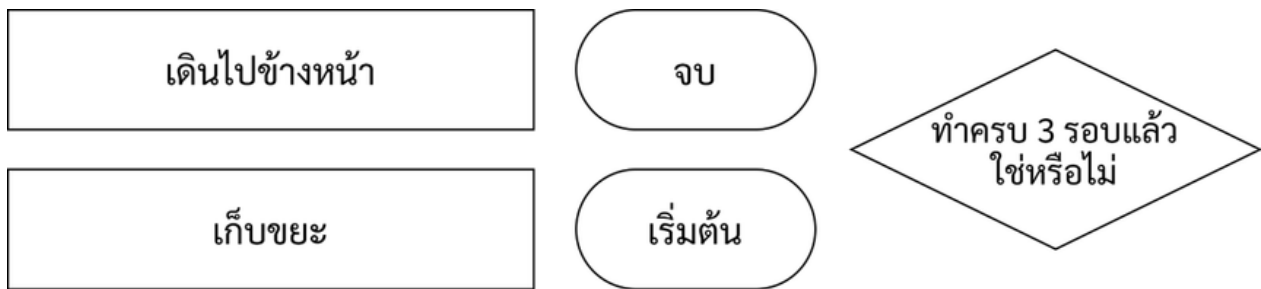
ทำ 2.

3.

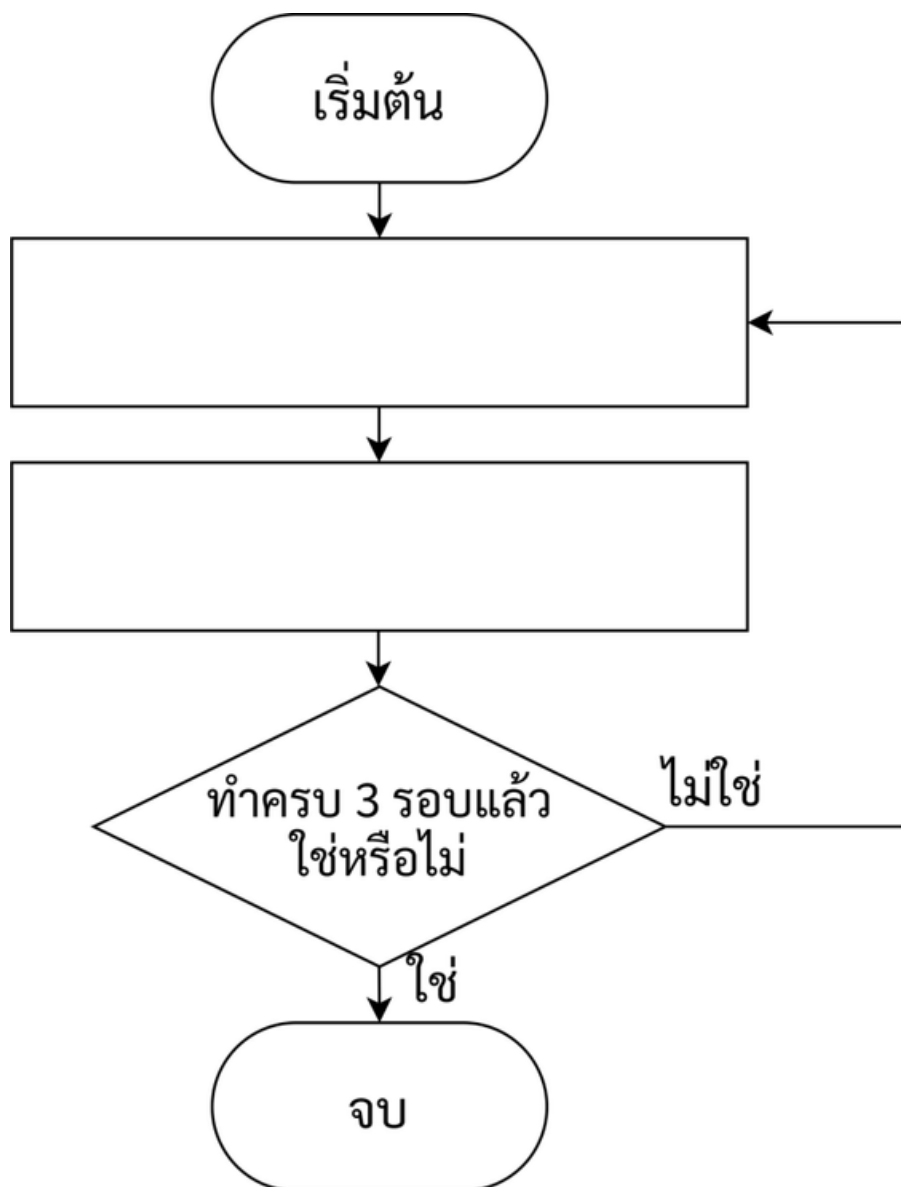
จบ



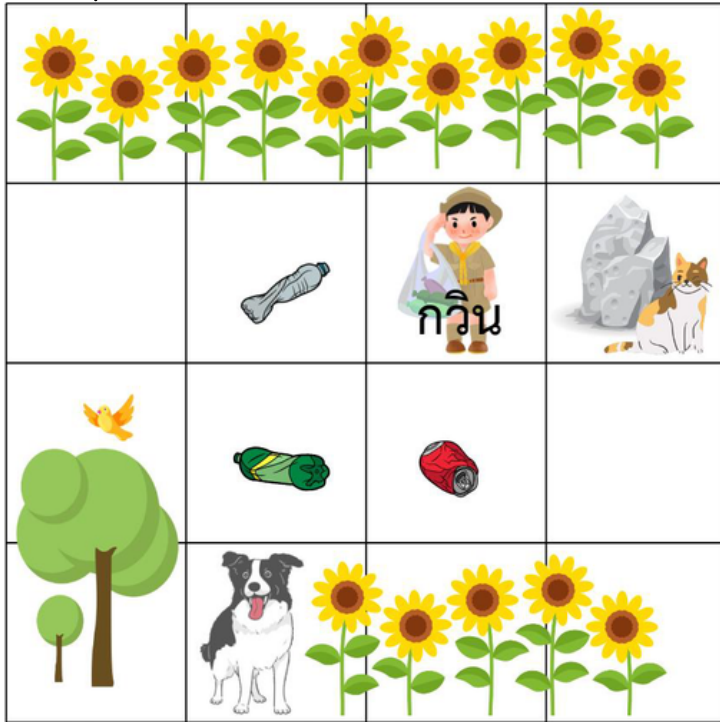
1.4 ให้นักเรียนเขียนผังงานการเดินเก็บขยะของกวินในโซนบ่อน้ำจากผลลัพธ์ล่องในข้อที่ 1.3 โดยมีคำสั่งให้เลือกใช้ ดังนี้



ผังงานการเดินเก็บขยะของกวินในโซนบ่อน้ำ



2. โซนทุ่งทานตะวัน



การหันทิศทางจะไม่เกิดการเดินหะครับ
ถ้าจะหันแล้วเดินต่อ ต้องใส่คำสั่งเดิน
ไปข้างหน้าเพิ่ม

2.1 ให้นักเรียนเขียนรหัสจำลองการเดินเก็บขยะของกวินในโซนทุ่งทานตะวันโดยมีคำสั่งให้เลือกใช้ดังนี้

- เก็บขยะ
- หันไปทางซ้าย
- เดินไปข้างหน้า
- ทำซ้ำ.....ครั้ง

รหัสจำลองการเดินเก็บขยะของกวินในโซนทุ่งทานตะวัน
เริ่มต้น

1. ทำซ้ำ.....ครั้ง
- ทำ 2.
3.
4.

จบ



2.2 ให้นักเรียนเขียนผังงานการเดินเก็บขยะของกวินในโซนทุ่งทานตะวันจากรหัสจำลองในข้อที่ 2.1 โดยมีคำสั่งให้เลือกใช้ ดังนี้

เก็บขยะ

จบ

หันไปทางซ้าย

เริ่มต้น

เดินไปข้างหน้า

ทำครบ 3 รอบแล้ว
ใช่หรือไม่

ผังงานการเดินเก็บขยะของกวินไชน์หันทวัน

